

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
Альметьевского муниципального района  
/Павловская И.А./



«ДОКУМЕНТОВ» 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 36  
«Волшебный дворец»  
/Гудакова Т.Т./

Введено в действие приказом  
№28 от 31 августа 2020 г.

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете №1 от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 36**  
**«Волшебный дворец» г. Альметьевска»**  
**на 2020 – 2023 г.**

2020 г.

## Паспорт Программы развития:

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» на 2020 - 2023гг.
<b>Основание для разработки приложения к программе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №279-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»</li> <li>2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность)</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг.)</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> </ol>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2020-2023гг. в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (2020)</li> <li>2 этап – практический (2021-2022)</li> <li>3 этап – итоговый (2023)</li> </ol>
<b>Цель программы</b>	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Участие в проекте Управления АМР и компании ПАО «Татнефть» «Детские сады Альметьевска». Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов.</li> <li>4. Обогащать среду – пространство с разнообразным оборудованием для игры и развития в свободном доступе детей.</li> <li>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных</li> </ol>

	<p>отношений.</p> <p>6. Ввести парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности «»Вовлечение в научно-техническое творчество Stem-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>7. Введение парциальной программы «Радуга речи» - Речевое развитие в дошкольном возрасте О.Л. Соболевой.</p> <p>8. Введение учебно-воспитательного процесса на основе национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов.</p> <p>9. По экологическому образованию дополнительно к парциальным программам продолжать внедрять Международную программу «Эко-школы/ Зеленый флаг», которая направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>1. Повышение профессиональных компетенций педагогов, проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально-ответственной личности.</p> <p>3. Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</p> <p>4. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</p> <p>6. Укрепление и развитие материально-технической базы в ДОУ, развитие пространственной среды образования.</p>
<p><b>Протокол к приказу об утверждении программы</b></p>	<p>Рассмотрение на заседании педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2020г. к Приказу №28 от 31.08.2020г.</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<p>1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «ЦРР-д/с №36 «Волшебный дворец»</p> <p>2. В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>

## Информационно-аналитическая справка

Плановая наполняемость МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» - 334 ребенка. Списочный состав на 01.09.2020г. – 334 ребенка.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через Электронный детский сад (АИС). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

### Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
1,6-3	0	0	-
3-7	100%	100%	100%

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР-д/с №36 «Волшебный дворец» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу (мониторинг). Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ «ЦРР-д/с №36» при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 29 педагогов.

Всего																
	Высшая и первая	молодые специалисты	До 30	%	31-40	%	41-50	%	51-60	%	61-70	%	выше	%	сред. спец.	%
29	22	5	7	24,1	8	27,6	12	41,3	1	3,5	1	3,5	28	96,5	1	3,5

## **Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

## **Создание условий для сохранения здоровья детей**

В МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» имеются музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

## **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

В МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 6 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2020 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений.

**SWOT – анализ потенциала развития  
МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец»**

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность молодых педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Повышение % по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец»</p> <p>Высокий рейтинг МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

**Выводы:**

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

### **Концепция программы развития**

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

### **Проекты реализации программы развития**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

**Проект ПАО «Татнефть» «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»**

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Оборудование автоматической пожарной сигнализацией здания складского помещения, проведение испытания пожарных лестниц (протокол испытания)	2022-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель по АХЧ
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями, зонирование центрами активности для самостоятельной деятельности при необходимости имея возможность объединиться для совместной деятельности, действовать командно	2020-2023	Бюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для групп, физкультурного зала, методического кабинета	Приобретение оборудования: физкультурный комплекс 3Д, магнитные конструкторы, игровые наборы, деревянные строительные конструкторы, для улицы нестандартное оборудование	2020-2023	За счет средств ПАО «Татнефть»	Заведующий, старшие воспитатели
4.	Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста	Приобретение наборов Фребеля, экспериментирование, математическое развитие, LEGO-конструирование, робототехника, мультистудия «Я творю мир»	2021-2023	Внебюджет	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Речевое развитие в дошкольном возрасте	Приобретение парциальной программы «Радуга речи «Речевое развитие в дошкольном	2020-2023	Внебюджет	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты



		возрасте - О.Л. Соболева»			
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	сентябрь 2020	Без финансирования	Заведующий

### Дополнительные образовательные услуги

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся (анкетирование)	2020-2023	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2023	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях АМР	Увеличение числа участников в мероприятиях АМР и Республики Татарстана	2020-2023	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2023	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе	Построение учебно-воспитательного	2020-2023	Внебюджет	Заведующий,

исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ			старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
--	---	--	--	---

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**  
(Консультационный пункт)

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

*Таблица 7*

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами – работа Консультационного Центра в МБДОУ «ЦРР-д/с №36»	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

	уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

### Информационное пространство

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2023	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование,	2020-2023	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ

	педагогами, видеонаблюдение	диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), приобретение дополнительных точек видеонаблюдения			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2023	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ

### **Проект «Педагог будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2020-2023	Бюджет, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2023	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2020-2023	Бюджет, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели

4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2023	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школа молодого педагога»	2020-2023	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2023	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка в соответствии современным требованиям	постоянно	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели

**Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020-2023гг.**

	2020	2021	2022	2023
Материально-техническое обеспечение ДОУ	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	40%	50%	70%	100%
Повышение компетенций педагогических кадров				
магистратура (кол-во чел.)	2	2	1	1
аттестация	4	2	5 (подтв.)	6 (подтв.)
повышение квалификации	11	9	7	12
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	40%	50%	60%	80%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	20%	40%	60%	80%

Пронумеровано пронумеровано

*Р* листов и скреплено печатью

Заведующий «МБДОУ «ДР-д/с - №36»

*И. Е. Хандова*



